

**BIBLIOTECA MUNICIPAL MAYARÍ
ARAMÍS PRIETO INFANTE**

*"Ascender en valores la escalera de la vida".
Un reto de la biblioteca de Mayarí Aramís Prieto Infante
en este período de enfrentamiento a la COVID -19*

Autor: Ms.c. Rosalba Quiala Menéndez.
Directora de la biblioteca Municipal
Aramís Prieto Infante.

**"Un libro en un regalo que puede abrir
una y otra vez"**

Introducción.

Históricamente el diálogo de comprensión, y el mutuo entendimiento son algunas de las bases que sustentan las buenas relaciones, bien sea de pareja, convivencia familiar, comunitaria o laboral, para su consolidación existe la necesidad del conocimiento, el cual nos libra de la ignorancia y evita que cometamos errores, pero lo más importante y significativo a la vez es que en todo proceso sea de esta índole o no, requiere de que cada persona ocupe el lugar que le corresponda y desempeñe bien toda su obra que realice. Para enaltecer los valores patrióticos y fomentar los hábitos lectores es preciso promover la lectura sin dejar de mencionar las conquistas alcanzadas en la educación, la cultura, el deporte, y las organizaciones políticas y de masas, de estas últimas emana una muestra verídica de que existen en Cuba los derechos humanos demostrado desde las comunidades como escenario fundamental para el fortalecimiento de los valores y la promoción de lectura desde el tratamiento a las necesidades, intereses y prioridades de los diferentes segmentos poblacionales.

Los tiempos exigen cambios en la mentalidad para los cuales debemos ser flexibles, así formaremos valores y eliminaremos de una buena vez los flagelos que hoy azotan nuestra humanidad y para los cuales no puede existir la tregua, principalmente desde el hogar, es aquí donde se comienza a trabajar con la personalidad, sobre la base de los principios éticos – morales de nuestro sistema social porque la familia es la célula básica fundamental de la sociedad y desde nuestra institución cultural incrementamos acciones sobre la base de que la promoción de lectura favorezca la cultura general integral de la población.

Desde el taller de programación se encaminan acciones concretas y mantener una estabilidad en el funcionamiento interno de nuestra institución a partir de que es una prioridad el préstamo " a domicilio " en estos tiempos de enfrentamiento a la COVID - 19, así como incrementar actividades que eduquen sobre cómo eliminar las indisciplinas sociales y a través del plan de acciones para fortalecer los valores se trabaja sistemáticamente en todas las comunidades partiendo del diagnóstico, las características, los intereses y necesidades de todos los segmentos poblacionales, en este período de trabajo se observan los resultados alcanzados y realizan las proyecciones para el nuevo período de trabajo, partiendo de que el proyecto Humanos y civilizados no margina ningún segmento poblacional porque realmente hemos logrado nutrir de conocimientos a mujeres, niños, jóvenes y adultos mediante el activismo de los especialistas y el protagonismo de la comunidad en general, en varias aristas, elevando su nivel cultural y con este facilitar un mayor comprometimiento con la sociedad y motivarlos a la reflexión, para no darle cabida a la vulgaridad, la chabacanería que tanto deterioran la personalidad.

Desarrollo

El proceso educativo de formación de valores va más allá de una simple capacitación teórica o divulgación de que son los valores, las características de las personas naturales hoy exigen mucho más, requieren de actuación, como destacó Ángel Arzuaga Reyes, vicedirector del departamento ideológico del comité central del PCC, realmente la teoría es importante, pero solo la necesaria, porque la mejor manera de decir es hacer. De ahí la importancia de la labor que se realiza desde la Biblioteca Aramis Prieto Infante para el reforzamiento de los valores desde la promoción de lectura, considerando que la vía que se utiliza es el desarrollo de actividades diferenciadas según las requieran las comunidades para lo cual se elabora una programación variada y sobre las prioridades para dar cumplimiento a los objetivos del Programa de Desarrollo Cultural actuando de manera diferenciada en las comunidades que los requieran, mayoritariamente están encaminados a: las charlas sobre Educación Cívica de la cual en distintas ocasiones se abordaron temas como: educación jurídica, educación vial, educación para la salud, la intimidad respetuosa, convivencia familiar, los valores familiares, conducta solidaria, barreras sociales, convivencia ecológica y educación sexual, así como es la prioridad en la actualidad las medidas de enfrentamiento a la COVID - 19 para lo cual se realizan actividades desde la capacitación , hasta la facilitación de herramientas para auto pesquisar, ésta última requiere de conocimiento y responsabilidad, por ello se han incorporado en algunos encuentros especialistas del MINSAP , por la importancia del tema a tratar; decir que en las relaciones comunicativas son satisfactorias en los debates de salud relacionados con la importancia del distanciamiento físico para evitar el contagio con las COVID- 19, la prevención de otras epidemias o contrarrestar el Cáncer de mamas y el Cérvico Uterino, así como hacerles ver la importancia de realizar ejercicios físicos para prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, como la Diabetes, Obesidad, Asma y la Hipertensión. se encuentra dentro de las actividades priorizadas las relacionadas con la batalla sin tregua que se lleva a cabo a nivel de país contra las indisciplinas sociales. En este sentido resaltar el impacto que tienen todas las actividades, desarrollar más en los 21 Consejos Populares, sin lugar a dudas el trabajo desde la biblioteca pública en nuestro municipio hoy cumple sus objetivos porque el amor que todos los trabajadores de la institución desplegamos en el quehacer diario permite que se reconozca y se haga valer del mundo, y satisfacer nuestro trabajo, saber que

Los trabajadores del sistema de bibliotecas en Mayarí multiplican esfuerzos para desde el aislamiento social seguir elevando la promoción de lectura, elevar la cultura general e integral y concientizar a la población de la situación que vivimos y de cuáles son las conductas que debemos mantener para poder eliminar la transmisión de la COVID- 19. En este período nos ha colmado de placer y nos motiva a seguir trabajando más y mejor, saber que somos útiles y sentir que nos acogen como familia, es una muestra de que las actividades que realizamos son de gran aceptación por nuestro público.

. A continuación damos a conocer algunas de estas actividades:

- Charla sobre los síntomas de la COVID- 19 .
- Capacitación con el personal de SALUD, médico del CMF sobre cómo realizarnos la pesquisa diaria.
- Charla sobre la importancia del cumplimiento de las medidas de prevención de la COVID-19

- Charla sobre las medidas higiénico sanitarias para evitar el contagio de enfermedades como el dengue, el cólera, la Leptospirosis
- Charla sobre la educación para la Salud.
- Charla educativa sobre el trabajo de la prevención de enfermedades de transmisión sexual con jóvenes.
- Debate sobre el funcionamiento de la COMF y la FMC y sus oportunidades para suplir las necesidades, intereses y perspectivas de la mujer, con jóvenes desvinculados hasta 30 años.
- Capacitación a Delegadas del Poder Popular y los grupos comunitarios sobre el trabajo de la FMC y sus oportunidades de Superación para todos los segmentos poblacionales.
- Charlas sobre convivencia familiar y en comunidad.
- Capacitación a Trabajadoras Sociales.
- Encuentro con madres solteras que ofrecerle herramientas para una educación a tono con los principios revolucionarios y el incremento del cuidado de sus hijos..
- Debate sobre la educación cívica y jurídica. (educación jurídica, educación vial, educación para la salud, al intimididad respetuosa, convivencia familiar, los valores familiares, conducta solidaria, barreras sociales, convivencia ecológica y educación sexual.)
- Intercambios sobre los gustos, necesidades, preferencias, inquietudes e intereses de los jóvenes y la importancia de cuidarnos de la enfermedades para poder lograr sus metas.

Se le ofrecerá a continuación un ejemplo para demostrar que el trabajo de la FMC en nuestro municipio está encausado a la gran batalla social. Este el plan de acción de la Circunscripción 51 del Consejo Popular Mayarí Ciudad, donde las indisciplinas sociales alcanzaron en este período su mayor esplendor, debido a la falta de conciencia existente en la población se ocurrían las indisciplinas que se reflejan a continuación las cuales se consideraban cotidianas en el radio de acción de esta circ. (Anexo1)

- Uso inadecuado del vocabulario. (Palabras obscenas)
- Rallado de las paredes.
- Desorden en las colas.
- Deterioro de la telefonía.
- Maltrato a la propiedad social.
- Alteración del orden en la vecindad.
- Música alta a toda hora.
- La chabacanería.
- Quemado de basura.
- Vertimiento de basura luego de la recogida.

Para el cumplimiento de estas acciones la técnica que atiende la s/s en la biblioteca de conjunto con la directora estrecharon vínculos de trabajo con el grupo comunitario de la circ y con el apoyo de los factores de la comunidad, se le depositó a cada esfera la labor correspondiente, partiendo de que la familia, la escuela y la comunidad deben trabajar de conjunto para evitar la propagación de la pandemia y eliminar las problemáticas de la comunidad que a su vez favorecen a la formación de valores en cada ser humano, sin tener aislarlo del entorno en el cual tiene su hábitat y el deber de preservar para bien. El diagnóstico de la comunidad se realizó como es costumbre antes de la elaboración del plan.

Plan de acción de la comunidad de la circunscripción 51 del C/P Mayarí Ciudad

ASCIENDE CON VALORES LA ESCALERA DE LA VIDA

Se esclarece que cada actividad se inicia con el tratamiento a la efeméride que corresponda, una información sobre la situación actual sobre la COVID-19 y con la divulgación de las medidas para el enfrentamiento a la COVID - 19.

ACCIÓN 1

Conoces qué son los valores, desarrollará con todos los factores de la comunidad. Objetivo. Capacitar a los factores de la comunidad sobre como se desarrollarán las acciones, así como la orientación de cómo hacerles ver a las personas que con un actuar diario acorde con lo legislado no daña la personalidad, por el contrario le ayuda a reforzar sus valores y los de quienes le rodean.

Valores

Actuación

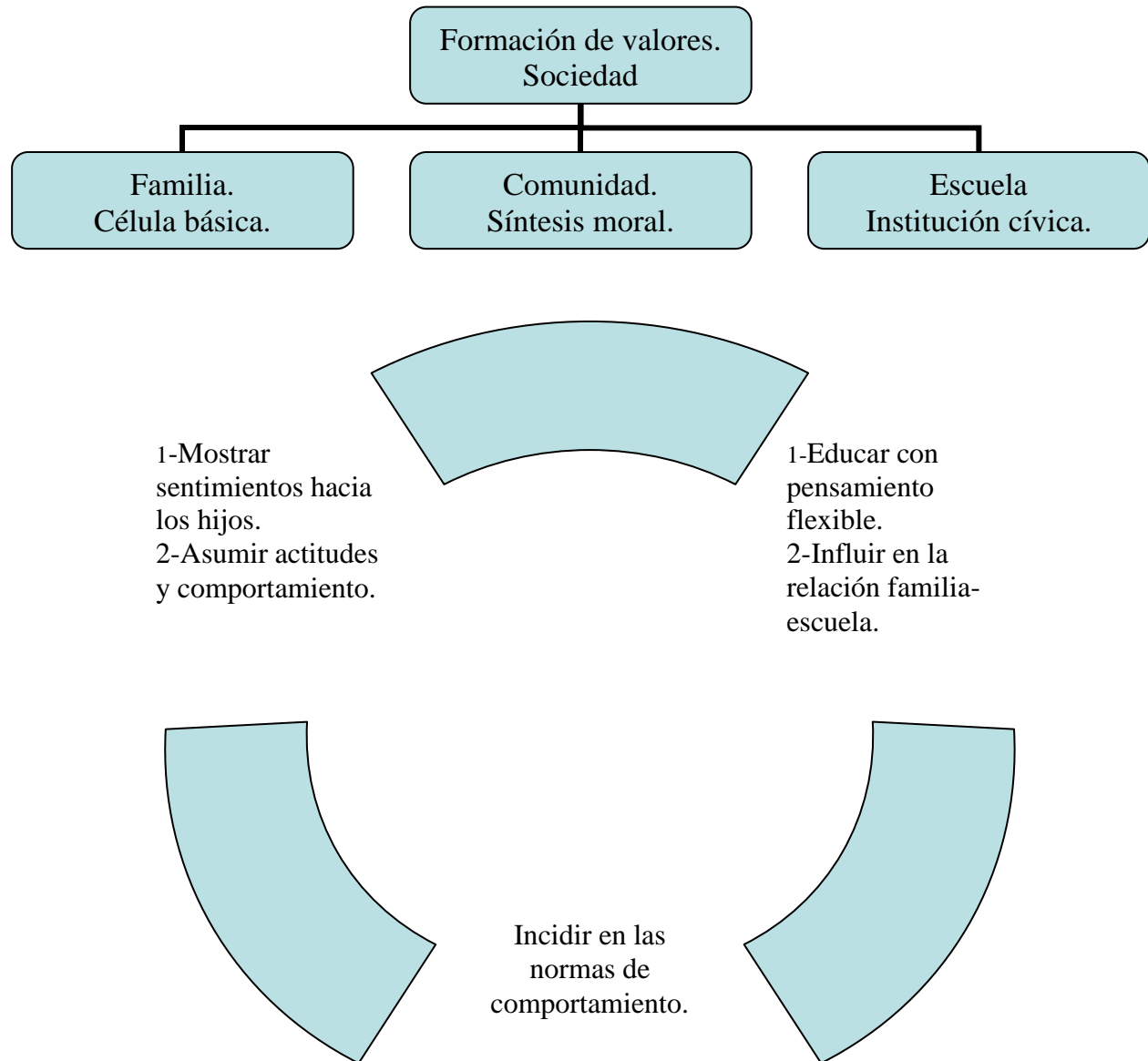
| | |
|--|--|
| Responsabilidad es el cumplimiento del compromiso contraído ante sí mismo, la familia, el colectivo y la sociedad. | Asistir puntualmente, ser disciplinados; y no empeñar la palabra en vano. |
| Humanismo es el amor hacia los seres humanos, y la preocupación por el desarrollo pleno de todos sobre la base de la justicia. | Rechazar enérgicamente toda manifestación de individualismo. |
| Honestidad actuar de manera sincera, sencilla y veraz. | Ser imparcial a la hora expresarse o determinar siempre con la mayor veracidad. |
| Laboriosidad máximo aprovechamiento de las actividades laborales y sociales que se realice. | Ser productivos y eficientes. |
| Honradez se expresa en la rectitud e integridad en todos los ámbitos de la vida y en la acción de vivir de su propio trabajo el esfuerzo. | Actuar con firmeza y justicia aunque podamos ser cuestionados. |
| Solidaridad es comprenderse en idea y acción con el bienestar de los otros. | Ayudar a quienes nos rodean y auxiliar a los necesitados. |
| Patriotismo es lealtad a la historia, la patria, la revolución socialista y la disposición plena de defender sus principios para Cuba y para el mundo. | Ser leales a la patria y combatir el delito, la corrupción, las ilegalidades y las indisciplinas sociales. |
| Dignidad es el respeto a sí mismo, a la patria y la humanidad. | Cumplir con nuestro deber y exigir nuestros derechos a partir del respeto en sí mismo. |

ACCIÓN 2

Quién es el responsable de la educación, se desarrollará con los padres.

Objetivo. Demostrar cómo se debe educar un hijo.

Metodología. Mediante una escuela familiar de padres demostrar cómo se educa sin dejar de querer, y sin dejar de pensar que es deber de la escuela formar un hombre de bien ; ese hijo que es su fruto y su reflejo ante la sociedad.



Con el apoyo, la ayuda y la exigencia de cada uno de los factores pero siempre con la familia adelante se logrará el joven protagonista en su autoformación, a partir de que él mismo descubra y haga suyas determinadas exigencias histórico sociales de un contexto macro social o de su micro medio más particular.

ACCIÓN 3

Más amor, se realizarán intercambios sobre que es lo que se debe amar, con niños y jóvenes.

Objetivo Demostrar que el amor fomenta valores.

Metodología El especialista de la casa realizará la lectura del poema receta de amor de Guillermo García Rivera y luego iniciará un intercambio a partir de un cuestionario.

Receta de amor, de Guillermo García Rivera

Tómese un par de corazones,
2 corazones grandes y completos.
2 corazones donde quepan la ternura,
la cólera,
la alegría, el dolor, el error,
la pasión más absolutamente desmedida
y todo el desconcierto.
(Parecerá, a primera vista, que se podría prescindir
de algunos de los ingredientes; pero una vez que se
pruebe
el resultado, se advertirá que no hay nada superfluo.)
Mézclense bien;
Añádase a los corazones —claro está—
cualquier otra porción decisiva de sus dueños
y póngase a hervir en su propia sangre
sobre un fuego muy lento.
Si los corazones son de primera clase como se
recomienda,
resultan francamente innecesarias las especias, pero si
se desea
puede añadirse una pizca de cerveza, una canción o un
verso
después de que la sangre esté caliente.
El tiempo de cocción es muy variable, por eso
El guiso ha de probarse varias veces.
Sírvasse en raciones grandes pero diseminadas
y cómase de manera despaciosa, lujuriosa, reflexiva e
intensa.
No se requieren peculiarmente favorables condiciones
de ambiente;
al revés, este plato exquisito, caprichoso,
cuece mejor si arde la llama
en dirección opuesta a la del viento.
Protéjase, eso sí, de las miradas de la gente.
Si sus propósitos son otros, sencillamente, espere:
la receta del matrimonio se publica
la semana siguiente.

- 1- Qué entiendes por amor.
- 2- Qué opinas de los ingredientes de la receta.
- 3- Consideras puedes añadir otros. Cuáles

- 4- En cual de estos sitios el amor no puede faltar.
 - _ La escuela.
 - _ El hogar.
 - _ La comunidad.
- 5- Piensas que este sentimiento contribuye a la formación de valores. Por qué.
- 6- Qué valores infieres del texto.
- 7-Cuál es la intención del autor a la hora de ofrecernos la receta.

ACCIÓN 4

El diálogo es factible, es el tema de la acción 4 que se desarrollará con jóvenes y adultos mediante un debate sobre cómo actuar con disciplina para evitar el contagio de la COVID-19.

Objetivo Conversar acerca de las diferentes medidas que se deben cumplir para evitar el contagio con la COVID -19 y contribuir al fortalecimiento de los valores.

Metodología Se realizará un debate sobre ideas y opiniones a partir del contenido de un texto que posibilite la reflexión, para los efectos se utilizó un fragmento del libro Saber Comportarse que abordaba específicamente la convivencia en el hogar y en la comunidad.

ACCIÓN 5

Todos somos Cervantes, se realizará con todas las personas de la comunidad.

Objetivo .Concientizar a las personas sobre la importancia del uso correcto del lenguaje.

Metodología. Se realiza una charla con todas las personas de manera individual y grupal sobre como fluye mejor una comunicación cuando en ésta no están presente, la chabacanería y la vulgaridad, se utilizó para ello **¿Qué bolá, asere?**, Osbel Castro Medel, Juventud Rebelde, 28 de julio de 2002.

“Y es que el habla, reflejo de la conciencia de los hombres y su historia, es expresión de educación, hábitos, estética... cultura.

Y nace un reto no exento de complejidades relacionado con las expresiones diarias de nuestras gentes. Porque resulta incompatible con los ambiciosos y bellos ensueños educativos y cognitivos de este país escuchar ahora, en la sociedad que sin dudas será la más cultas del mundo que un muchacho, quizás con algunas réplicas en otras pocas calles citadinas, enamore a su novia con un espantoso: “Dame un beso en la boca, asere”.

ACCIÓN 6

Dale valor a tu tiempo, es el título de la acción que se desarrollará con jóvenes desvinculados.

Objetivo. Favorecer la reflexión, la inteligencia e inculcarles el amor por el trabajo.

Metodología. Consiste en la realización de charlas con jóvenes desvinculados para hacerles ver lo valioso es el tiempo cuando se emplea para bien y los beneficios que se tienen mediante el trabajo honrado.

ACCIÓN 7

Qué representa el medio ambiente, se desarrollará con los niños y jóvenes.

Objetivo. Desarrollar una conciencia ambiental a partir del cuidado de nuestro entorno.

Metodología. Se realizarán charlas sobre el cuidado y protección del medio ambiente con los niños y jóvenes, específicamente en nuestro radio de acción.

1- Qué entiendes por medio ambiente

2- De qué manera contribuyes al cuidado de éste desde tu radio de acción.

ACCIÓN 8

Siendo mejores seres humanos, se realizará con los niños y jóvenes.

Objetivo. Engendrar el amor por quienes le rodean sean o no de la familia.

Metodología. Se realizarán debates sobre cómo debemos actuar con las personas, y cómo debemos comportarnos mediante.

Valoración de los resultados.

Mediante la utilización de los diferentes métodos existentes se constató que con la implementación de este plan de acción se logró que no existan casos positivos , ni contactos de casos positivos en la circ, eliminar las indisciplinas sociales que mayor expresión tenían en esa comunidad, reflejados en los (Anexos) se vincularon 23 de los 51 desvinculados, 15 mujeres iniciaron los cursos artesanales, y 28 personas matricularon en los diferentes cursos que se imparten desde la FMC y se formó el proyecto comunitario Rayos de luz, donde existe espacio para la participación de todas las personas en diferentes aristas, para trabajar sobre la base de todas las problemáticas que se puedan presentar.

CONCLUSIONES

Cuando se pone alma, talento, voluntad y amor a las proyecciones de trabajo, se alcanzan resultados satisfactorios en todas las esferas, más cuando se busca el perfeccionamiento humano y el cuidado de las vidas humanas, para lo cual la formación de valores desempeña un papel preponderante. Y es satisfactorio reconocer que luego de la puesta en práctica del plan de acciones se transformaron modos de actuación, se embellecieron las calles, los patios, en fin la comunidad y esto no es más que el fruto de una ardua labor y lo que es superior no existen en nuestra circ casos positivos ni contactos de casos positivos, sin lugar a dudas eso reafirma que cuando se realizan acciones de bienestar común con el amor y la responsabilidad que las tareas requieres, los logros son superiores.